CENTRO DE BACHILLERATO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA
SISTEMA AUTOPLANEADO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA (SAETA)
SEMANA 4

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
GRADO: 1ro GRUPO: BA
ACTIVIDAD: TEXTOS ARGUMENTATIVOS
INSTRUMENTO: RÚBRICA
VALOR: _____

CATEGORÍA	4	3	2	1	PUNTUACIÓN OBTENIDA
Expresión de una opinión personal	Sostiene su opinión personal en los aspectos principales del tema tratado, comparaciones válidas y ejemplos adecuados con el propósito del texto	Sostiene su opinión en los aspectos principales del tema tratado, algunos ejemplos adecuados con el propósito del texto	Sostiene su opinión en una de las ideas centrales y algunos ejemplos sencillos.	Sostiene opinión personal sin establecer ninguna relación con los contenidos del tema tratado.	
Argumentos	Presenta 3 o más argumentos	Presenta 1 argumento o más incompletos	Expone un argumento sin información	No presenta argumentos.	
Situación comunicativa del tema	Mantiene el tema a lo largo del texto.	Mantiene el tema en gran parte del texto, si se aparta retorna a este.	Se aparta del tema central	No se refiere al tema.	
Claridad y coherencia	Redacta de forma clara y coherente gracias al uso variado y correcto de los conectores lógicos y las referencias	Redacta de forma clara y coherente gracias al uso correcto y sencillo de los conectores lógicos y las referencias.	Redacta de forma coherente gracias al uso correcto pero eventual de los conectores lógicos y las referencias	Redacta de forma incoherente debido al uso incorrecto de los términos	
Síntesis de contenidos	Evidencia una economía del lenguaje gracias a la inclusión de numerosas ideas relacionadas con el tema presentadas de forma precisa y con una correcta jerarquía	Evidencia una economía del lenguaje gracias a la inclusión de numerosas ideas relacionadas con el tema, presentadas de forma precisa	Evidencia cierta economía del lenguaje gracias a la inclusión de una cantidad modesta de ideas relacionadas con el tema, presentadas de manera redundante poco precisa	Ofrece contenidos ajenos o irrelevantes respecto del tema de estudio.	
Uso del lenguaje	Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados, la extensión establecida y el respeto cabal de la normativa de la lengua a lo largo de todo el texto.	Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados, la extensión establecida y el respeto de la normativa de la lengua en la mayor parte del texto	Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados y el uso de la normativa de la lengua en la mayor parte del texto.	Redacta sin ningún cuidado por la lógica. La extensión o el cuidado de la normativa de la lengua.	
Conclusión	Presenta una conclusión explicita	Presenta una conclusión difusa	La conclusión no coincide con la tesis	No presenta conclusión	
Ortografía	El texto no presenta faltas de ortografía o solo mínimas.	El texto presenta 5 faltas de ortografía importantes	El texto presenta entre 6 y 10 faltas de ortografía.	Presenta 11 faltas o más de ortografía.	
				PUNTUACIÓN:	
				CALIFICACIÓN:	